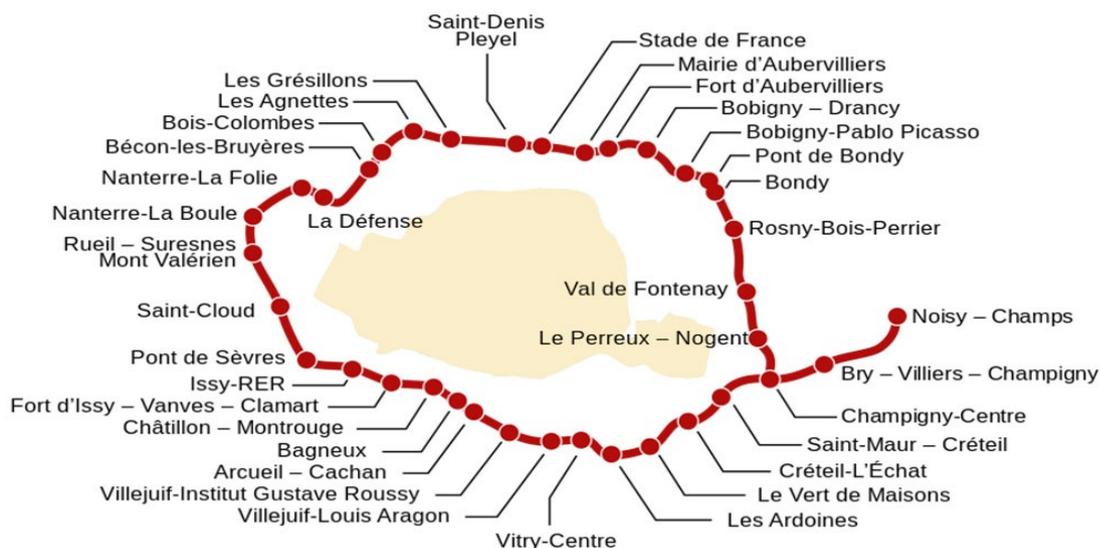


# "Le Tunnelier du Grand Paris Express : Un Géant Souterrain"

Le projet ambitieux du Grand Paris Express est en pleine effervescence. Une immense machine, connue sous le nom de "géant souterrain", creuse, fore et façonne les sous-sols parisiens pour offrir aux habitants et voyageurs une mobilité inédite. D'une taille impressionnante, le tunnelier mesure plusieurs mètres de diamètre.

Les élèves de 3e7 ont eu la chance de participer à un atelier avec les **intervenants du Grand Paris Express et Exploradome** !

## M15 Horizon 2030



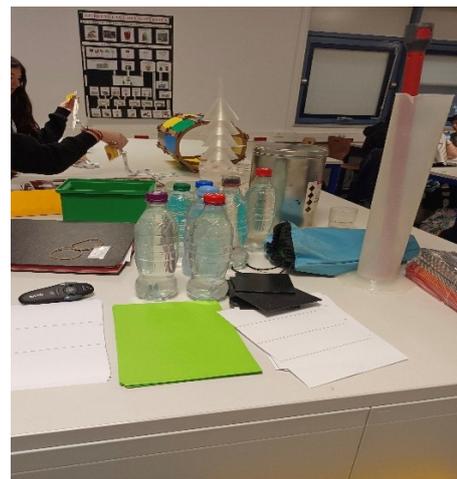
Cette journée a été riche en découvertes et en apprentissages concrets. Les élèves ont été impliqués dans des activités captivantes et éducatives, divisées en trois phases essentielles :

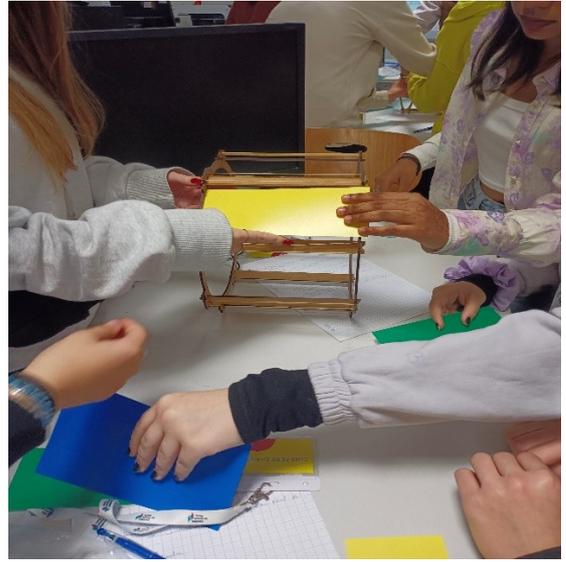
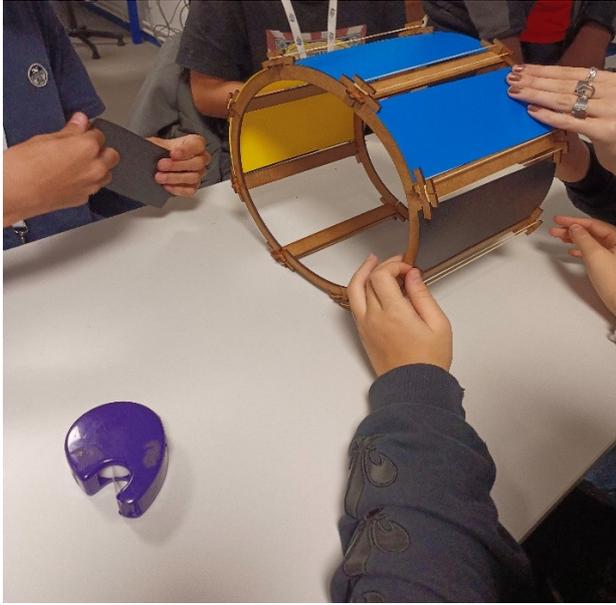
1. **Étude du Sol** : Les élèves ont plongé dans l'étude approfondie du sol, explorant ses caractéristiques et sa composition. Cette étape fondamentale leur a permis de comprendre les défis géologiques inhérents à la construction d'un tunnel.
2. **Choix des Matériaux** : En se mettant dans la peau de professionnels du chantier, les élèves ont abordé la question cruciale du choix des matériaux. Cette activité leur a donné un aperçu des décisions stratégiques à prendre pour garantir la solidité et la durabilité du tunnel.
3. **Sélection de la Forme** : Les élèves ont ensuite abordé la question de la forme du tunnel, explorant les différentes possibilités et leurs implications. Cette phase de conception leur a permis de développer leur créativité tout en tenant compte des contraintes techniques.
4. **Construction du tunnelier** : Les élèves ont mis en pratique leurs choix antérieurs en construisant un modèle de tunnelier, mettant ainsi en œuvre leurs décisions sur le terrain.

En attribuant des *rôles spécifiques* à chaque groupe - *géomètre topographe, opérateur, dessinateur et conducteur de travaux* - les élèves ont appris à collaborer et à coordonner leurs efforts, reproduisant ainsi les dynamiques d'une équipe professionnelle.

Le point culminant de cette journée a été la **construction du tunnelier**, où les élèves ont mis en pratique leurs connaissances acquises au cours des activités précédentes. Cette expérience immersive a enrichi leur compréhension du processus de construction d'infrastructures complexes comme le Grand Paris Express.

En somme, cette journée a été une véritable plongée dans le monde de l'ingénierie, offrant aux élèves une perspective unique sur les défis et les enjeux liés à la réalisation de projets d'envergure.





Samira Saidj, professeur de technologie